

# HET WERKEN IN DE GROEPEN

## VOORWOORD

Ridderkerk, september 2020

Beste ouders en/of verzorgers,

Zoals gebruikelijk aan het begin van een nieuw schooljaar treft u een samenvatting aan van de leerstof die we in het schooljaar 2020-2021 gaan behandelen. Die leerstof hebben we per leerjaar gerangschikt. Op deze manier kunt u kennismaken met de lesmethoden waarmee wij op school werken. Daarbij wordt ook aangegeven bij welke vakken de kinderen huiswerk krijgen. Op die manier beschikt u thuis over een overzicht van het complete lesgebeuren in alle groepen van onze school.

Ons uitgangspunt is dat wij u graag betrekken bij het schoolgebeuren door u inzicht te geven in de lesstof en in de manier van werken op school. Het overzicht van de leerstof per groep wordt jaarlijks bijgewerkt.

De belangrijkste veranderingen in de lesstof komen meestal voort uit de invoering van nieuwe methoden of een nieuwe werkwijze. Dat is dit schooljaar in geringe mate het geval. De begrijpend leesmethode News2Learn, waar we de achterliggende jaren mee hebben gewerkt, vervalt. In plaats daarvan is de keuze gemaakt voor Nieuwsbegrip.

### **Begrijpend lezen: Nieuwsbegrip**

Nieuwsbegrip is een eigentijdse methode die op ongeveer 75% van de reformatorische scholen wordt gebruikt.

Goed kunnen begrijpend lezen is een belangrijke vaardigheid en is ook voor andere vakken van groot belang. Nieuwsbegrip sluit aan bij de beleving van kinderen door teksten uit de actualiteit te gebruiken.

De methode wordt ingevoerd van groep 4 tot en met 8.

#### *Onderwerpen*

Kinderen lezen wekelijks een tekst over iets wat in het nieuws is, op hun eigen niveau. Elke week is er een nieuw onderwerp, in totaal 42 keer per jaar. Er is veel afwisseling in de onderwerpen. Het kan (incidenteel) gebeuren dat een onderwerp qua identiteit niet aansluit. In dat geval is er een database van voorgaande jaren waar een onderwerp gekozen kan worden.

#### *Actief lezen*

Het doel van de lessen Nieuwsbegrip is het actief leren lezen van teksten. Het nieuws is een middel

om de kinderen te interesseren om de tekst te lezen. De leerkracht speelt daarbij een belangrijke rol. De juf of meester doet in de Nieuwsbegriplessen namelijk hardopdenkend voor hoe het lezen van een tekst in je hoofd werkt. Daarbij kunnen ze gebruik maken van het digibord. Elke week beantwoorden de kinderen sleutelvragen bij de tekst. Waar nodig zetten ze leesstrategieën in. Bijvoorbeeld door eerst naar de titel en de plaatjes bij de tekst te kijken, voor ze de tekst gaan lezen om te voorspellen waar de tekst over gaat. Als je eerst voorspelt waar de tekst over gaat, begrijp je de tekst beter. Voorspellen is één van de vijf strategieën die leerlingen bij Nieuwsbegrip leren toepassen.

#### *Opdrachten*

Bij de teksten horen ook opdrachten. De opdrachten maken de kinderen in de klas, na het lezen van de tekst. Leerling moeten bij deze opdrachten regelmatig samenwerken. Door over de tekst en de opdrachten te praten, kunnen de kinderen van elkaar leren. In elke les maken de kinderen vaak een schema van de tekst. Bij Nieuwsbegrip heet dat een sleutelschema. Het schema heeft bijvoorbeeld de vorm van een tijdbalk. De kinderen moeten dan de jaartallen en gebeurtenissen uit de tekst in de tijdbalk schrijven. Een sleutelschema is ook heel handig om te maken als je teksten moet leren, bijvoorbeeld voor aardrijkskunde of geschiedenis.

#### **Tot slot**

We hopen van harte dat we u met deze informatiebrochure van dienst zijn. U kunt altijd terecht voor nadere inlichtingen of voor vragen die bij u kunnen rijzen. Het is nuttig dat ouders/verzorgers op de hoogte zijn van wat hun kinderen tijdens de lessen op school krijgen aangeboden. Samen staan we voor de belangrijke taak om de kinderen op te voeden en te onderwijzen, op grond van Schrift en belijdenis. Dan is kennis van zaken en een wederzijds begrip van groot belang.

Hebt u dus nog vragen, aarzel niet, maar neem gerust contact met ons op.

*Het team van de Ds. G.H. Kerstenschool.*

## GROEP 8

### Psalm / catechismusvraag:



Zie groep 7.

### Bijbelse geschiedenis:



Zie groep 7.

### Lezen:



Zie groep 7.

### Schrijven:



Zie groep 7

### Rekenen:



We gebruiken hiervoor de methode 'De wereld in getallen'.

Deze methode heeft een vaste weekopbouw. Elk rekenonderwerp wordt op een vaste dag in de week behandeld. Dit geeft kinderen houvast. Zo is elke derde les van de week gewijd aan meten, meetkunde, tijd en geldrekenen.

Elke les heeft steeds dezelfde opbouw. Zo start de les steeds met een automatiseringsoefening. Bij de instructie staat altijd één doel centraal.

Met 'De wereld in getallen' leren de kinderen inzicht verwerven en hun vaardigheden oefenen. Cijferen krijgt veel aandacht. Maar ook realistisch rekenen komt aan bod, zoals het werken met modellen, de getallenlijn en de verhoudingstabel.

Eerst krijgen de kinderen instructie met het oog op oriëntatie en begripsvorming. Dan oefenen ze zelfstandig. Uiteindelijk gaan zij het onderwerp automatiseren. Oefenen en herhalen is van groot belang!

Rekenzwakke kinderen krijgen zo nodig verlengde instructie.

In het tweede gedeelte van elke rekenles werken alle kinderen zelfstandig aan de weektaak. De niveaus zijn: minimum, basis en plus. Kinderen kunnen gemakkelijk doorwerken en overstappen op het volgende niveau.

In groep 8 is de methode de eerste helft van het jaar in 4 blokken van 4 of 5 weken verdeeld. De tweede helft van het jaar werken de leerlingen geheel op hun eigen niveau, minimum, basis of plus. Elke 4e of 5e week is een toetsweek. N.a.v. de behaalde resultaten wordt er gekeken of een kind nog moet herhalen of juist kan gaan verrijken.

Voor plusleerlingen is er het hele jaar een extra werkboek met sommen op hun niveau.

Wat komt er in groep 8 zoal aan de orde?

- Getalbegrip: Grote getallen groter dan 1 miljoen.
- Optellen en aftrekken: Schattend optellen en aftrekken t/m 1 miljoen, kommagetallen t/m 100 duizend.
- Vermenigvuldigen: Schattend vermenigvuldigen met grote getallen en kommagetallen.
- Delen: Schattend delen met grote getallen en kommagetallen en doordelen achter de komma.
- Getalbegrip kommagetallen: Tienden, hondersten en duizendsten.
- Breuken: Vereenvoudigen, helen er uit halen en vermenigvuldigen en delen.
- Procenten: Rekenen met, ook boven 100% en relatie breuken, procenten, kommagetallen en verhoudingen.

- Geld: Gepast betalen, handig bijleggen en bewerkingen met geld.
- Tijd: het onderhouden van aangeleerde vaardigheden.
- Meten: Herleidingen met kommagetallen en breuken en schaal.

- \* Elke week ontvangen de leerlingen een huiswerkblad dat thuis gemaakt moet worden. De week daarop wordt dit samen nagekeken en het nieuwe blad besproken.

### Taal:



De christelijke taalmethode Taal actief bestaat uit een leerlijn taal en een leerlijn spelling. Binnen de leerlijn taal worden de volgende vier gebieden in aparte lessen behandeld:

- woordenschat
- taal verkennen
- spreken & luisteren
- schrijven

In Taal actief wordt gedifferentieerd op drie niveaus. Taal actief heeft ook een plusboek met daarin een uitdagend programma voor taalbegaafde kinderen.

#### *Weet wat je leert!*

Kinderen leren beter als ze weten wat en waarom ze iets leren. Daarom staan de lesdoelen in het leerlingenmateriaal.

#### *Veel aandacht voor woordenschat*

Taal actief besteedt veel aandacht aan woordenschat. Voor kinderen met een beperkte woordenschat is er een aanvullend programma.

#### *Taal verkennen*

Hierbij komt van alles aan de orde, zoals benoeming van woordsoorten (bijv. lidwoord, zelfstandig naamwoord, bijvoeglijk naamwoord), persoonsvorm, stam van een werkwoord, leestekens

(punt, komma, uitroepeteken, vraagteken), voorvoegsels en achtervoegsels enz.

#### *Schrijven/Spreken en Luisteren*

Elke derde les van de week gaan de leerlingen aan de slag met het maken van een brief, het houden van een betoog e.d.

#### *Differentiatie*

Direct na de instructie maken de leerlingen drie beginopdrachten. Op basis van het resultaat gaan kinderen aan de slag op hun eigen niveau.

#### *Veel oefenen en herhalen*

Taal actief is een methode met een hoog niveau. Daarom wordt er veel geoefend. Ook herhaling van de lesdoelen is een vast onderdeel van het programma. De doelen worden voor de toets ook nog eens herhaald in een les samenwerkend leren en na de toets in een weektaak.

De volgende thema's komen aan de orde: Organiseren, vrije tijd, gewoontes, fantasie, uitvinden, andere talen, verzamelingen, reclame.

In 3 weken tijd wordt dit thema behandeld. Aan het eind van de derde week volgt een toets van woordenschat en taal verkennen. In de vierde week is er dan de mogelijkheid om te herhalen of te verdiepen.

#### *Spelling*

Elke week worden er vier spellinglessen gehouden. De eerste en de derde les bestaan uit een klein dicteetje. Aan de hand van dit dictee wordt het niveau van de kinderen bepaald en maken ze de opdrachten die daarbij aansluiten (\*, \*\* of \*\*\*). Bij spelling worden de regels herhaald en verder uitgebreid. Ook komen nieuwe regels aan de orde:

- Kopieën of kopiën?
- /troopisu/ = Tropische
- Leenwoorden
- /ekstraa/ = extra

In elke derde week is er een woorddictee waarna ook weer een herhalingsweek is. Aan het einde van de vierde week wordt het zinnendictee afgenomen.

Vanaf het begin van het jaar komen ook de werkwoorden aan de orde met daarbij ook een werkwoordendictee (tegelijk met het woordendictee). De leerlingen kunnen hier ook huiswerk voor meekrijgen.

**Engels:**



Zie groep 7.

**Natuuronderwijs:**



In groep 8 besteden we veel aandacht aan menskunde en EHBO. Als natuuronderwijs methode gebruiken wij in de bovenbouw groepen de methode Wijzer! Natuur en Techniek. In deze methode gaat het over het menselijk lichaam, maar ook over de natuur, het milieu en techniek in en rond het huis.

**E.H.B.O en menskunde:**



Halverwege het jaar krijgen de leerlingen in groep 8 naast natuuronderwijs ook EHBO les. In deze lessen wordt het oranje kruis jeugdboek gebruikt. Tijdens de lessen leren de leerlingen de theorie en iedere week vindt er ook een praktijkles plaats waarbij de leerlingen bepaalde handelingen leren uitvoeren. Na deze lessen volgt eind groep acht het EHBO examen waarbij theorie en praktijk getoetst wordt.

**Geschiedenis:**



Bij dit vak gebruiken we de methode 'Venster op Nederland'. Het mooie van deze methode is dat de leerlingen als betrokken toeschouwers door de vensters van de geschiedenis kijken. Bij elke periode die aan de orde komt maken ze

kennis met authentieke gebeurtenissen, personen en voorwerpen. De leerstof voor groep 8 is verdeeld over vijf hoofdstukken. 1. Tijd van burgers en stoommachines (1800-1900). 2. Nederland overzee (1650-1950). 3. Crisissen kennen geen grenzen (Tijd van wereldoorlogen 1900-1950). 4. Nederland in oorlogstijd (Tweede wereldoorlog 1940-1945) 5. Het moderne Nederland. (periode na Tweede Wereldoorlog). Elk hoofdstuk is verdeeld in vier vensters, dit zijn onderwerpen die binnen het hoofdstuk vallen. Bij elk hoofdstuk wordt na behandeling van 2 vensters de kennis getoetst. Leerlingen moeten hiervoor thuis leskernen leren.

**Aardrijkskunde:**



Bij dit vak gebruiken we de vernieuwde methode 'Geobas'. In groep 8 komt de wereld aan de orde. Onderwerpen die aan bod komen zijn bijv. Van Regenwoud naar pool, Miljoenensteden, Werken voor weinig geld, migranten en Een wereld vol verschillen.

Geobas is per hoofdstuk als volgt opgebouwd:

- 3 basislessen
- toepassingsles
- samenvatting
- verwerking
- kaartvaardigheden
- omgevingsles
- topografieles
- toetsen

Topografie is een belangrijk onderdeel van Geobas. De methode verwijst veel naar het zoeken in en het werken met de atlas.

In groep 8 komen landen en werelddelen in de wereld bij topografie aan de orde.

Na elk hoofdstuk wordt er een repetitie opgegeven. Dit geldt ook voor topografie.

## Verkeer:



Omdat groep 8 aan het eind van het cursusjaar verkeersexamen doet, wordt voor dit vak voornamelijk geoefend met proefexamens van vorige jaren.

## Sociaal-emotionele vorming:

De eerste weken na iedere vakantie zijn erg belangrijk voor de groepsdynamiek. Om die reden besteden we in die weken extra aandacht aan opdrachten en lessen om een positief leer en werk klimaat te creëren.

## SEVO:



Al jarenlang gebruiken wij de methode 'Wonderlijk gemaakt' in de groepen 7 en 8. Deze leergang voor seksuele opvoeding is recent geheel herzien en uitgebreid. Het grootste verschil is dat wonderlijk gemaakt nu door de hele school heen gebruikt kan worden. Met ingang van dit schooljaar wordt van deze uitgebreide versie gebruik gemaakt.

## Opbouw van de methode

In de lessen wordt op een aansprekende manier de lichamelijke en sociale ontwikkeling in relatie tot seksualiteit besproken. Een gezond zelfbeeld en weerbaarheid komen aan bod. De lessen worden ondersteund met heldere PowerPointpresentaties met afbeeldingen. Afgestemd op hun leeftijd krijgen de kinderen informatie over hun lichaam en seksualiteit als Schepping van God. In de bovenbouw is er aandacht voor lichamelijke veranderingen, normen en waarden en ook de donkere zijden van seksualiteit. De methode bestaat uit een map met daarin zes losse katernen.

## Algemeen deel

Het Algemene deel bevat de Bijbelse en pedagogische visie als kader voor seksuele vorming, informatie over de (seksuele) ontwikkeling van kinderen en de lesopbouw. Ook wordt er uitgebreid aandacht besteed

implementatie op de school; de rol van het team, de leerkracht en ouders. Ook aan kindermishandeling wordt aandacht besteed.

## Groep 8

In het katern voor groep 8 wordt in zeven lessen gesproken over maatschappelijke onderwerpen zoals vormen van misbruik, huwelijk en echtscheiding, homofilie en seksualiteit in de media. Kinderen kunnen nu steeds beter hun mening vormen en vertellen, daar wordt in de lessen of thematische aanpak op ingespeeld.

## Expressie:

Zie groep 5



## Bewegingsonderwijs:



Zie groep 3.

## Muzikale vorming:

Zie groep 5.



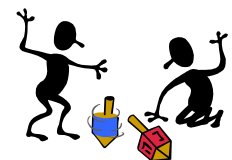
## ICT-onderwijs:

Zie groep 7.



## Werken met taken:

Zie groep 5



## Zelfstandig werken /

Zie groep 5.





**Nog enkele algemene regels m.b.t. het huiswerk:**

- Het huiswerk staat op het bord en moet in de agenda van de leerlingen geschreven worden.

Leerlingen dragen zelf de verantwoordelijkheid om het huiswerk te vragen dat is uitgedeeld op een dag dat hij/zij afwezig was. Dit huiswerk wordt meegenomen in het huiswerkmapje. Deze map en de agenda moeten de leerlingen iedere dag bij zich hebben en meenemen in de klas.

- De resultaten van toetsen kunt u steeds (na een paar dagen) terugzien via het ouderportaal. U houdt dan, ook tussendoor, zicht op de resultaten van uw kind.
- Huiswerk wordt als regel een week van tevoren opgegeven.